

Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

**Требования к результатам освоения программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению, профессиональном стандарте «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

**Структура и содержание программы** представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

**Требования к условиям реализации программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧУДПО «Абсолют УЦ»

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы, обучающиеся по очной форме обучения, создаются

численностью до 25 человек. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) занятия проводятся по индивидуальному графику.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

*Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:*

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Для обучения с использованием ДОТ обеспечивается функционирование информационно – образовательной среды на сайте a-dist.ru.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

*Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:*

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы повышения квалификации «Получение водителем транспортных средств права на обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается:

-Свидетельство о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального обучения «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», предоставляющее право обучения вождению транспортного средства категорий, указанных в удостоверении на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории на момент окончания обучения.

*Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:*

ЧУДПО «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» имеют право:

–привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

–изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате изучения курса учащихся должен получить следующие компетенции:

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

### ***уметь***

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;

- Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;

- Измерять параметры электрической цепи автомобиля;

- Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;

- Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;

- задач занятия (цикла занятий);

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;

- Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);

- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

- Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

- Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;

- Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;

- Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;

- Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;

- Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;

- Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

***знать:***

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);
- Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к

практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;

- Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;

- Требования охраны труда на автотранспорте;

- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;

- Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;

- Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;

- Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;

- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;

- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;

- Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

- Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);

- Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;

- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения;
- Требования охраны труда на автотранспорте;
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.