

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АБСОЛЮТ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»



Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

г. Челябинск
2019 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению, профессиональном стандарте «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации программы представлены

требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы, обучающиеся по очной форме обучения, создаются численностью до 25 человек. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) занятия проводятся по индивидуальному графику.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Для обучения с использованием ДОТ обеспечивается функционирование информационно – образовательной среды на сайте a-dist.ru.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы повышения квалификации «Получение водителем транспортных средств права на обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается:

-Свидетельство о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального обучения «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», предоставляющее право обучения вождению транспортного средства категорий, указанных в удостоверении на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории на момент окончания обучения.

Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:

ЧУДПО «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» имеют право:

–привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

–изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

–увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

– вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

уметь

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;

- Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;

- Измерять параметры электрической цепи автомобиля;

- Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;

- Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;

- задач занятия (цикла занятий);
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
 - Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
 - Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
 - Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
 - Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
 - Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
 - Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
 - Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
 - Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;
 - Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
 - Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
 - Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
 - Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;

- Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;

- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

- Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;

- Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;

- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и

подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);

- Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;

- Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;

- Требования охраны труда на автотранспорте;

- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;

- Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации

обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;

- Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;

- Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;

- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;

- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;

- Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

- Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);

- Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- Требования профессиональных стандартов и квалификационные

- характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
 - Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
 - Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
 - Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
 - Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
 - Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
 - Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
 - Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
 - Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения;
 - Требования охраны труда на автотранспорте;
 - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор ЧУДПО Утверждено
 Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
 О. А. Творогова
 20.02.2019 г.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Цель: подготовка новых рабочих

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 178 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	30	30	-
2	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	34	34	-
3	Основы психологии	22	22	-
4	Основы профессиональной педагогики	40	40	-
5	Основы законодательства в сфере дорожного движения	19	19	-
6	Основы безопасного управления транспортными средствами	16	16	-
7	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	12	12	-
8	Первая помощь	4	4	-
	Итого:	177	177	-
	Итоговая аттестация	1	1	-
	Всего часов	178	178	-

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

** По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.

*** Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

Ю

Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Проведение практических занятий по обучению вождению ТС
соответствующих категорий и подкатегорий»

Цель: Научить основам проведения практических занятий по вождению

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 30 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий	2	2	-
2.	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС	4	4	-
3.	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	5	5	-
4.	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	6	6	-
5.	Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	2	2	-
6.	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения	4	4	-
7.	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	6	6	-
8.	Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования	1	1	-
	Итого	30	30	-

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий»

Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения вождению, учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий. Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий.

Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС. Требования охраны труда. Типовые инструкции, применяемые на транспорте.

Тема 3. Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Особенности методики обучения управления транспортным средством категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE».

Основы методики обучения проведению контрольных проверок навыков управления транспортным средством. Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 4. Первоначальное обучение вождению на тренажерах. Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 5. Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме). Водный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 6. Практическое обучение вождению ТС соответствующей

категории и подкатегории в условиях дорожного движения. Водный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 7. Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требование к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения. Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

Тема 8. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.



Утверждено
Директор ЧУ ДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

Цель: Ознакомление с законодательными актами

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 34 часов,

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	10	10	–
2.	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	10	10	–
3.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	13	13	-
	Зачет	1	1	–
	Итого	34	34	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Требование программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств. Разработка и обновление программы учебного предмета.

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы психологии»**

Цель: Изучение основ психологии

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 22 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей автотранспортных средств	6	6	-
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	9	9	-
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей автотранспортных средств	7	7	-
	Итого	22	22	-

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.
Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы профессиональной педагогики»

Цель: Ознакомление с основами профессиональной педагогикой

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 40 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	5	5	—
2.	Особенности профессии мастера производственного обучения	6	6	-
3.	Формы и методы обучения	4	4	-
4.	Воспитание в процессе обучения	4	4	-
5.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения	5	5	—
6	Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание	4	4	—
7	Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями	12	12	-
	Итого	40	40	—

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения
Понятие об инженерно-педагогической профессии. Система профессионально-педагогического образования. Основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения. Виды профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения- двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения.

Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

Тема 6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Тема 7. Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные проблемы подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями в российской федерации. Специфика обучения лиц с ограниченными физическими возможностями различных категорий. Преодоление установок на эксклюзиву у педагогов, обучающихся лиц с ограниченными физическими возможностями. Методики обучения при подготовке водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Цель: изучение законодательства в сфере дорожного движения

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 19 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	4	4	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	10	10	–
3.	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	1	1	-
4.	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	1	1	-
5.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	3	3	–
	Итого	19	19	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых осмотров.

Тема 5. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Утверждено
 Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
 * О. А. Творогова *
 * 20.02.2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«Основы безопасного управления транспортными средствами»

Цель: Ознакомление с основами безопасного управления транспортными средствами

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	4	4	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	1	1	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	16	16	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства, прогнозирование и анализ дорожной ситуации. Принятие решения.



Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

Цель: Ознакомление с устройством и эксплуатацией транспортных средств

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 12 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 40 часов в неделю

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	3	3	–
2.	Двигатели современных автомобилей	4	4	–
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	1	1	–
4.	Современные горюче-смазочные материалы	3	3	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	12	12	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.



Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
О. А. Творогова
20.02.2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Цель: Изучение методов и способов оказания первой помощи

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 4 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 40 часов в неделю

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.	1	–	1
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечения и методы его остановки.	1	–	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	1	–	1
4	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	1	-	1
	Итого	4	-	4

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

ПЕРЕЧЕНЬ
учебных материалов для подготовки мастеров производственного
обучения вождению

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» *	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства» *	Комплект	1
Технические средства обучения			
4.	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Комплект	1
5.	Мультимедиа проектор	шт.	1
6.	Проекционный экран	шт.	1
7.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
8.	Учебное транспортное средство	шт.	2

Примечание:

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ВОЖДЕНИЮ ТС СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М , 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №

1090.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.

2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.

3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.

2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»

1. Общение как форма взаимодействия человека с другими людьми включает в себя:
2. Под педагогическим общением понимается:
3. Навык это:
4. Самая сложная и самая совершенная форма научения, при котором живое существо научается вначале проводить действия над умственной моделью действительности, а затем переносить полученные результаты на реальную действительность.
5. Усвоение это:
6. При разработке заданий для самостоятельной работы студентов следует учитывать:
7. Типы самостоятельных работ:
8. Формы организации самостоятельных работ:
9. Что такое обучаемость?
10. Дайте характеристику учебной деятельности.
11. К основным факторам, определяющим надежность водителя, относятся:
12. Ощущение – это:
13. В темное время суток время реакции...

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Какова основная задача мастера производственного обучения:
2. Что составляет предмет современной дидактики:
3. Что является основой содержания образования:
4. Какие понятия рассматривает теория педагогики:
5. Какова основная особенность процесса производственного обучения:
6. Что понимается под понятием «квалификация»:
7. Уровень квалификации характеризуется:
8. Что понимается под категорией «Форма обучения»:
9. Какие методы обучения вам известны:
10. Как называют материальные средства обучения:
11. Какова одна из главных целей воспитательного воздействия на водителей:
12. В чем заключается цель профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения:
13. Что понимается под педагогическим стилем мастера

производственного обучения:

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.
2. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
3. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
 4. Нормальная продолжительность рабочего времени водителей не может превышать
 5. В каких случаях Вы обязаны включать в светлое время суток фары ближнего света?
 6. На каком наименьшем расстоянии до ближайшего рельса Вы должны остановиться?
7. Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд?
8. В каком месте Вы должны остановиться в данной ситуации?
9. Разрешен ли такой маневр?
10. При движении прямо Вы:
 11. Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?
 12. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?
 13. Эти знаки, установленные перед перекрестком, означают, что:
 14. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?
 15. Должны ли Вы при движении прямо уступить дорогу трамваю?
 16. Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?
 17. Запрещен ли обгон в тоннелях?
 18. Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?
 19. Имеет ли право водитель легкового автомобиля начать обгон?
 20. По какой полосе Вам разрешено движение на легковом автомобиле в данной ситуации?
21. Разрешается ли Вам обогнать легковой автомобиль по трамвайным путям в данной ситуации?
22. В каком направлении Вы можете продолжить движение по средней полосе?
 23. В каких случаях Вам разрешено выезжать за пределы крайней правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого не должна превышать 40 км/ч?
24. По каким полосам Правила разрешают Вам движение на этой

дороге?

25. В каких местах водителю разрешается движение задним ходом?
26. По какой траектории Вы можете выполнить разворот?
27. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено
28. По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?
29. Разрешается ли Вам, управляя легковым автомобилем, продолжить движение по трамвайным путям попутного направления?
30. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями
31. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?
 32. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы?
 33. По требованию каких лиц Вы обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?
 34. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?
35. При наличии каких обстоятельств оформление документов о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) может быть осуществлено без участия уполномоченных на то сотрудников полиции?
36. Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?
37. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?
38. В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?
 39. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А»:

40. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
41. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
42. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «С»:
43. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «В»:
44. Намереваясь продолжить движение прямо, Вы должны:

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Рекомендуемая дистанция до впереди идущего автомобиля по сухому асфальтному покрытию дороги считается:
2. Что такое прогнозирование дорожной ситуации?
3. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?
4. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?
5. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?
6. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:
7. Интенсивность внимания это
8. Прогнозирование дорожной ситуации это:
9. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
10. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
11. Максимальная скорость это:
12. В каких случаях сила тяжести не формирует продольный опрокидывающий момент
13. Что понимается под недостаточной поворачиваемостью?
14. Активная безопасность дороги это:
15. Скорость движения автомобиля на спуске должна выбираться с учетом:
16. Какие опасные последствия может вызвать резкое открытие дроссельной заслонки на скользкой дороге?
17. Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?
18. Полное торможение это:
19. Под остановочным путем понимают:
20. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Какая конструкция автомобиля характеризуется расположением двигателя перед пассажирским салоном
2. Что из перечисленного не относится к активной безопасности
3. Активная безопасность автомобиля это:
4. Что обозначает буква «И» в маркировке бензина?
5. Компоновка автомобиля это:

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

1. Что представляет собой система образования
2. Сетевая форма обучения это:
3. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД?
4. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель?
5. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Утверждено
 Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
 _____ О. А. Творогова
 20.02.2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
 «Повышение квалификации мастера производственного обучения
 вождению транспортных средств соответствующих категорий и
 подкатегорий»

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	1.1	1.3	1.6	1.8; Зачет	2.1	2.2
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	1.2	1.4	1.6	2.1	2.2	2.3
12 ²⁰ -13 ⁵⁰	1.2	1.4	1.7	2.1	2.2	2.3
14 ⁰⁰ -15 ³⁰	1.3	1.4	1.7	2.1	2.2	2.3
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	1.3	1.5	1.7	2.1	2.2	2.3

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.5
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	2.3	3.2	3.3	4.1	4.3	4.5
12 ²⁰ -13 ⁵⁰	2.3; Зачет	3.2	3.3	4.1	4.3	4.5
14 ⁰⁰ -15 ³⁰	3.1	3.2	3.3	4.2	4.4	4.6
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	3.1	3.2	3.3	4.2	4.4	4.6

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	4.7	4.7	5.2	5.5	6.4	7.1
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	4.7	5.1	5.2	6.1	6.4	7.2
12 ²⁰ -13 ⁵⁰	4.7	5.1	5.2	6.1	6.4	7.2
14 ⁰⁰ -15 ³⁰	4.7	5.2	5.3, 5.4	6.2	6.5, Зачет	7.3
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	4.7	5.2	5.5	6.3	7.1	7.4

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	7.4, Зачет	Итоговая аттестация				
10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	8					
12 ²⁰ -13 ⁵⁰						
14 ⁰⁰ -15 ³⁰						
15 ⁴⁰ -17 ¹⁰						

Утверждено
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
_____ О. А. Творогова
20.02.2019 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
«Повышение квалификации мастера производственного обучения
вождению транспортных средств соответствующих категорий и
подкатегорий»

Дата	Наименование тем	№ темы
	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий	1.1
	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий	1.1
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС	1.2
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС	1.2
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС	1.2
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС	1.2
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	1.3
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	1.3
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	1.3
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	1.3
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации	1.3
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах	1.4
	Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	1.5
	Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	1.5
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения	1.6
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения	1.6
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей	1.6

	категории и подкатегории в условиях дорожного движения	
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения	1.6
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории	1.7
	Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования	1.8
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2.1
	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2.2
	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2.2
	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2.2
	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2.2

	физическими возможностями	
	Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями	4.7
	Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями	4.7
	Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями	4.7
	Подготовка водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями	4.7
	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5.1
	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5.1
	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5.1
	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5.1
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	5.2
	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	5.3
	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	5.4
	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5.5
	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5.5
	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5.5
	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6.1
	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6.1
	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6.1
	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6.1
	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	6.2
	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	6.2

	средств	
	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	6.3
	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	6.3
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6.4
	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6.5
	Зачет	
	Особенности устройства современных автомобилей	7.1
	Особенности устройства современных автомобилей	7.1
	Особенности устройства современных автомобилей	7.1
	Двигатели современных автомобилей	7.2
	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	7.3
	Современные горюче-смазочные материалы	7.4
	Современные горюче-смазочные материалы	7.4
	Современные горюче-смазочные материалы	7.4
	Зачет	
	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.	8.1
	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечения и методы его остановки.	8.2
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	8.3
	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	8.4
	Итоговая аттестация	