

Утверждаю
Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
_____ О.А Творогова

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Далее образовательная программа)

Нормативные основания осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования ЧУДПО «Абсолют УЦ».

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации») установлены компетенции участников образовательных отношений и компетенции участников отношений в сфере образования. В соответствии с законом к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В связи с этим нормативное обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей осуществляется с учетом всех законодательных норм, касающихся сферы образования. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей следует учитывать следующие нормативные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444;

Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки слушателей, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы дополнительного профессионального обучения. Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей являются составляющей внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости слушателей рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками ЧУДПО «Абсолют УЦ» уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения программ дополнительного профессионального обучения. Целью текущего контроля успеваемости слушателей является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от образовательных программ требований к планируемым результатам освоения слушателем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой дополнительного профессионального обучения.

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсопразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а именно «Оценивает эффективность и результаты обучения слушателей по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса слушателей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий».

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые использованы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, являются составной частью образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе образовательной программы в ЧУДПО «Абсолют

УЦ» не могут использоваться педагогами при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в ЧУДПО «Абсолют УЦ» должны быть прозрачны, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определены Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в ЧУДПО «Абсолют УЦ». Ликвидация академической задолженности является обязанностью слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей по программе по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» проводится по результатам текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы по данной образовательной программе отражены в приложении № 1.

Заключительные положения

Методические рекомендации утверждаются приказом директора ЧУДПО «Абсолют УЦ»

Вступают в силу с момента утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ЧУДПО «Абсолют УЦ» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Приложение № 1

№ п/п	Наименование учебных предметов	Контроль
1.	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	Текущий контроль
2.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	Промежуточная аттестация
3.	Основы психологии	Промежуточная аттестация
4.	Основы профессиональной педагогики	Промежуточная аттестация
5.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Промежуточная аттестация
6	Основы безопасного управления транспортными средствами	Промежуточная аттестация
7	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	Промежуточная аттестация
8	Первая помощь	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

Оценочные материалы для итоговой аттестации по вышеуказанной программе.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Время, выделенное на прохождение промежуточной аттестации по каждому предмету, составляет не более 1 часа. В ходе аттестации допускается пользоваться лекционными и справочными материалами. Не допускается ни одной ошибки.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Что представляет собой система образования

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Сетевая форма обучения:

Обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Общение как форма взаимодействия человека с другими людьми включает в себя:

Социологический фактор

Межличностный и социальный факторы

Коммуникативный, интерактивный и перцептивный компоненты

Под педагогическим общением понимается:

Специфическая форма общения, имеющая свои особенности и в то же время подчиняющаяся общим психологическим закономерностям

Навыки межличностной коммуникации

Профессиональные умения и навыки

Самая сложная и самая совершенная форма научения, при котором живое существо научается вначале проводить действия над умственной моделью действительности, а затем переносить полученные результаты на реальную действительность.

Реактивное научение

Оперантное научение

Когнитивное научение

Усвоение это:

Осознание обучающимися конкретной познавательной задачи, что именно надо знать и для чего

Мотив, побуждающий обучающегося к действию

Формирование овладения знаниями, умениями и навыками в процессе специально организованной учебно-познавательной деятельности обучающихся

Известные, опорные знания и неизвестные, новые связи, отношения, выводы, которые надо найти, решая задачу

Способы, которые обучающийся использует для достижения цели: умения, навыки, операции, выполняемые в определенных условиях деятельности, воспроизводящие и творческие, практические и умственные действия

При разработке заданий для самостоятельной работы студентов следует учитывать:

Логику и структуру учебного материала

Практическое назначение задания

Характер познавательной деятельности, направленной на выполнение тех или иных самостоятельных заданий

Постепенное нарастание сложности и проблемности

Все вышеперечисленное

Типы самостоятельных работ:

Воспроизводящие самостоятельные работы по образцу

Реконструктивно-вариативные

Эвристические

Творческие

Все перечисленные

Формы организации самостоятельных работ:

Индивидуальные

Фронтальные

Групповые

Все перечисленное

Что такое обучаемость?

Это способность усвоения любого материала

Это способность усвоения отдельных видов материала: различных наук, искусств, видов практической деятельности

Это индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в ходе обучения

Дайте характеристику учебной деятельности

Это вид практической педагогической деятельности, целью которой является человек, владеющий необходимой частью культуры и опыта старшего поколения, представленных учебными программами в форме совокупности знаний и умений ими пользоваться

Это специфическая человеческая форма передачи общественного опыта

Это качественное изменение всего внутреннего мира, всей психики и личности ученика

К основным факторам, определяющим надежность водителя, относятся

Его профессиональная пригодность, подготовленность и высокая работоспособность

Знания правил дорожного движения

Навыки управления транспортным средством

Ощущение—это:

Отражение в сознании человека отдельных свойств предметов и явлений материального мира, непосредственно воздействующих в данный момент на органы чувств

Психический процесс отражения в сознании человека предметов и явлений в совокупности их различных свойств, связанный с пониманием целостности отраженного

Способность глаза различать детали крупных предметов или мелкие предметы на значительном удалении от них

В темное время суток время реакции

Увеличивается

Уменьшается

Не изменяется

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Концептуальная модель готовности к профессионально- педагогической деятельности будущих мастеров производственного обучения включает следующие компоненты:

Мотивационный, ориентационный, психофизиологический, операциональный, социально-психологический, социально- профессиональный, рефлексивный

Социально-этический, профессиональный

Профессиональный, рефлексивный

Методы производственного обучения представляют собой:

Совокупность определенных производственных операций

Набор теоретических и практических навыков

Способы совместной деятельности мастера и учащихся, при помощи которых достигается овладение учащимися практическими знаниями, умениями и навыками

Главное место в системе формирования квалифицированного водителя в процессе профессиональной подготовки занимает:

Производственное обучение

Воспитание

Совокупность определенных знаний, умений, навыков

Какова основная задача мастера производственного обучения:

Обеспечить подготовку квалифицированных кадров, обладающих глубокими знаниями и водительским мастерством

Передать собственные профессиональные умения и навыки

понимается под педагогическим стилем мастера производственного обучения:

Совокупность форм и методов педагогического общения

Система педагогических средств и методических приемов, используемых мастером производственного обучения в учебном процессе

Сочетание эффективных средств подачи учебного материала

В чем заключается цель профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения:

В развитии активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания, умения и профессиональные навыки

В умении грамотно сочетать теоретическое и практическое обучение

В воспитательном воздействии на учащегося

одна из главных целей воспитательного воздействия на водителей:

Формирование чувства ответственности за безопасность движения

Формирование комплекса необходимых водителю морально-нравственных качеств

Ознакомление водителей с законодательными основами безопасности дорожного движения

Как называют материальные средства обучения:

Визуализация

Дидактические средства

Приемы и способы обучения

Какие методы обучения вам известны:

Рассказ, объяснение, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, видеометод, упражнение, лабораторный метод, практический метод, контрольная работа, опрос

Активные приемы обучения

Иновационные средства обучения

Что понимается под категорией «Форма обучения»:

Способ организации учебного процесса на основе взаимодействия методов, приёмов и средств обучения

Организация взаимодействия педагога и учащегося

Совокупность приемов и способов обучения

Уровень квалификации характеризуется:

Разрядом, классом, категорией

Умением выполнять определенный набор профессиональных действий

Что понимается под понятием «квалификация»:

Получение определенной профессиональной категории

Степень, уровень овладения человеком профессией, специальностью

Приобретение человеком определенных профессиональных знаний

Какова основная особенность процесса производственного обучения:

Приоритет формирования профессиональных умений и навыков перед формированием профессиональных знаний

Взаимосвязь теоретического и практического профессионального обучения

Взаимосвязь классических и интерактивных методов профессионального обучения

Какие понятия рассматривает теория педагогики:

Обучение и воспитание

Преподавание и воспитание

Образование, обучение, воспитание, образовательные технологии, в том числе компьютерные, а также системы управления образовательным процессом в целях обеспечения их высокого качества

Что является основой содержания образования:

Компетенции – умения и способности личности успешно решать те или иные задачи в учебной деятельности, в личностной и социальной сфере

Теоретическое обучение

Взаимосвязь теоретического и практического обучения

Что составляет предмет современной дидактики:

Взаимосвязь результатов обучения и практической педагогики

Частные методики преподавания

Взаимосвязь и взаимодействие преподавания (обучающе-воспитывающей деятельности учителя) и учения (учебно-познавательной деятельности учащихся)

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?

Лишение свободы, штраф, принудительные работы

Лишение свободы, принудительные работы, конфискация приспособлений

Принудительные работы, лишение свободы, ограничение свободы

Нормальная продолжительность рабочего времени водителей не может превышать

40 часов в неделю

36 часов в неделю

В каких случаях Вы обязаны включать в светлое время суток фары ближнего света?

Только при движении вне населенного пункта

При движении по любым дорогам

На каком наименьшем расстоянии до ближайшего рельса Вы должны остановиться?



5 м

10 м

15 м

20 м

Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд?



Да

Да, если отсутствует приближающийся поезд

Нет

В каком месте Вы должны остановиться в данной ситуации?



У знака «Движение без остановки запрещено»

У знака «Однопутная железная дорога»

За 5 м до первого рельса

В любом месте по своему усмотрению

Разрешен ли такой маневр?



Да, если нет встречных транспортных средств

Да, если между шлагбаумом и остановившимся грузовым автомобилем расстояние 6 м

Нет

При движении прямо Вы:



Должны остановиться перед стоп-линией

Можете продолжить движение через перекресток без остановки

Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений

Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?



Да
Нет

намерены повернуть налево. Ваши действия?



Проедете перекресток первым
Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом
Уступите дорогу обоим транспортным средствам

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



Выполните маневр без остановки на перекрестке
Выехав на перекресток, остановитесь у стоп-линии и, дождавшись зеленого сигнала светофора на разделительной полосе, завершите маневр

Должны ли Вы при движении прямо уступить дорогу трамваю?



Да
Нет

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

Разрешен
Запрещен

Запрещен ли обгон в тоннелях?

Не запрещен
Запрещен

Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?



Разрешен

Разрешен, только если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч
Запрещен

Имеет ли право водитель легкового автомобиля начать обгон?



Да
Нет

По какой полосе Вам разрешено движение на легковом автомобиле в данной ситуации?



- По любой
- Только по правой
- По любой, кроме крайней левой

Разрешается ли Вам обогнать легковой автомобиль по трамвайным путям в данной ситуации?



- Не разрешается
- Разрешается

В каком направлении Вы можете продолжить движение по средней полосе?



- Прямо или налево
- Только налево
- Налево или в обратном направлении

В каких случаях Вам разрешено выезжать за пределы крайней правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого не должна превышать 40 км/ч?

Только при объезде или перестроении перед поворотом или разворотом

Только при обгоне

В обоих перечисленных случаях

По каким полосам Правила разрешают Вам движение на этой дороге?



По любой

По любой, кроме левой

Только по правой

В каких местах водителю разрешается движение задним ходом?

На перекрестках

На дорогах с односторонним движением

На пешеходных переходах

В местах остановок маршрутных транспортных средств

По какой траектории Вы можете выполнить разворот?



Только по А

Только по Б

По любой

Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено

Подать звуковой сигнал

Включить аварийную сигнализацию

Прибегнуть к помощи других лиц

По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?



- Только по А
- Только по Б
- По любой

Разрешается ли Вам, управляя легковым автомобилем, продолжить движение по трамвайным путям попутного направления?



- Разрешается
- Разрешается только для поворота налево и разворота
- Запрещается

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- Запрещается только на дорогах без искусственного освещения
- Запрещается
- Разрешается

Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

- Разрешается
- Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук
- Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч

Запрещается

По требованию каких лиц Вы обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

Должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатацией транспортного средства

Всех сотрудников полиции

Только регулировщика

Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?

Обязаны только при движении в попутном направлении

Обязаны независимо от направления движения

Не обязаны.

При наличии каких обстоятельств оформление документов о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) может быть осуществлено без участия уполномоченных на то сотрудников полиции?

Если ДТП произошло с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована

Если в результате ДТП вред причинен только имуществу и обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением имущества не вызывают разногласий участников ДТП

Если характер и перечень видимых повреждений транспортных средств, полученных в результате ДТП, не вызывают разногласий участников ДТП

При наличии одновременно всех перечисленных обстоятельств

Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

Только легковых автомобилей

Всех автомобилей

Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

Не работают в установленном режиме стеклоочистители

Не действует стеклоочиститель со стороны водителя

Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели

В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?

Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность
превышают установленные нормы
Негерметична топливная система
Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости

С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А»:

- 18
- 16
- 14

Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?

- Правительство РФ
- Президент РФ
- Государственная инспекция БДД

В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?

- Лица имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами
- Лица, прошедшие в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение
- Лица имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами, прошедшие в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение

С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «С»:

- 21
- 18
- 16

С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «В»:

- 18
- 16
- 21

Намереваясь продолжить движение прямо, Вы должны:



Проехать перекресток первым
Уступить дорогу трамваю

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Рекомендуемая дистанция до впереди идущего автомобиля по сухому асфальтному покрытию дороги считается:

Путь пройденный ТС за время не меньше 2-х секунд

Путь пройденный ТС за время не меньше 3-х секунд

Путь пройденный ТС за время не меньше 1-й секунды

Путь пройденный ТС за время не меньше 4-х секунд

Что такое прогнозирование дорожной ситуации?

Чтение дорожной ситуации в зависимости от расположения других участников дорожного движения

Анализ действий других водителей для выявления ошибок в их вождении и подготовка к этому

Прогнозирование возможной нестандартной ситуации исходя из анализа дорожного покрытия, или просто насколько скользкой является дорога

Все перечисленное

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

Смещается к центру поворота

Смещается от центра поворота

Не смещается

Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

Противотуманных фар совместно с ближним светом фар

Противотуманных фар совместно с дальним светом фар

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса

Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение
Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

Ниже, чем в действительности
Выше, чем в действительности
Восприятие скорости не меняется

Под остановочным путем понимают:

Расстояние, которое пройдет автомобиль от момента обнаружения водителем опасности до момента остановки автомобиля

Расстояние, которое пройдет автомобиль с момента начала торможения колес до полной остановки автомобиля

Полное торможение это:

Снижение скорости, до какого-либо предела, исключая полную остановку транспортного средства

Снижение скорости до полной остановки

Вид торможения применяемый, как правило, в условиях значительного дефицита времени и дистанции, в результате возникновения какой-либо экстренной ситуации или ошибки водителя

Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?

Плавно тормозить, не выключая сцепления, и не производить резких поворотов рулевым колесом

Выключить сцепление и плавно тормозить

Тормозить резким, прерывистым нажатием на педаль тормоза

Какие опасные последствия может вызвать резкое открытие дроссельной заслонки на скользкой дороге?

Выход из строя деталей карбюратора

Прекращение работы двигателя

Боковой занос автомобиля

Скорость движения автомобиля на спуске должна выбираться с учетом:

Крутизны уклона

Ширины дороги

Состояния ее покрытия

Все перечисленное

Активная безопасность дороги это:

Свойство препятствовать возникновению дорожно-транспортного происшествия

Свойства дороги, снижающие тяжесть последствия ДТП, если такое произошло

Свойства, обеспечивающие скорейшую ликвидацию последствий ДТП

Свойства, обеспечивающие отсутствие вредного влияния дороги на окружающую среду

Что понимается под недостаточной поворачиваемостью?

В случае если угол увода передних колес больше угла увода задних колес

В случае если угол увода задних колес больше угла увода передних колес

В каких случаях сила тяжести не формирует продольный опрокидывающий момент

Во время торможения

При движении с уклона

При движении на подъем

Максимальная скорость это:

Наибольшая скорость, достигаемая автомобилем на высшей передаче при полной подаче топлива на измерительном участке дороги

Это способность автомобиля быстро увеличивать скорость движения

Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?

Сила инерции движения

Центробежная сила

Сила сопротивления воздуха

Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?

Сила сопротивления качению

Сила инерции покоя

Центробежная сила

Прогнозирование дорожной ситуации это:

Чтение дорожной ситуации в зависимости от расположения других участников дорожного движения

Анализ действий других водителей для выявления ошибок в их вождении и подготовка к этому

Прогнозирование возможной нестандартной ситуации исходя из анализа

Все перечисленное

Интенсивность внимания это:

Степень его напряжения при восприятии объекта; чем больше интенсивность внимания, тем полнее и отчетливее восприятие объекта

Это удержание необходимой интенсивности внимания в течение длительного времени

Способность человека одновременно выполнять два или несколько различных действий

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

Меньшим, чем в действительности

Соответствующим действительности

Большим, чем в действительности

КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Какая конструкция автомобиля характеризуется расположением двигателя перед пассажирским салоном

Переднемоторная компоновка

Полноприводная

Среднемоторная

Что из перечисленного не относится к активной безопасности

Система АБС

Система АПС

Ремни безопасности

Активная безопасность автомобиля это:

Совокупность его конструктивных и эксплуатационных свойств, направленных на предотвращение и снижение вероятности аварийной ситуации на дороге

Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на снижение тяжести аварии

Что обозначает буква «И» в маркировке бензина?

Бензин автомобильный

Исследовательский метод определения

Компоновка автомобиля это:

Взаимное расположение его основных систем

Расположение двигателя

Расположение систем управления

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время, выделенное на итоговую аттестацию, составляет не более 1 часа. Не допускается ни одной ошибки.

Что представляет собой система образования

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Общение как форма взаимодействия человека с другими людьми включает в себя:

Социологический фактор

Межличностный и социальный факторы

Коммуникативный, интерактивный и перцептивный компоненты

Типы самостоятельных работ:

Воспроизводящие самостоятельные работы по образцу

Реконструктивно-вариативные

Эвристические

Творческие

Все перечисленные

В темное время суток время реакции

Увеличивается

Уменьшается

Не изменяется

Концептуальная модель готовности к профессионально- педагогической деятельности будущих мастеров производственного обучения включает следующие компоненты:

Мотивационный, ориентационный, психофизиологический, операциональный, социально-психологический, социально- профессиональный, рефлексивный

Социально-этический, профессиональный

Профессиональный, рефлексивный

В чем заключается цель профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения:

В развитии активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания, умения и профессиональные навыки

В умении грамотно сочетать теоретическое и практическое обучение
В воспитательном воздействии на учащегося

Что понимается под категорией «Форма обучения»:

Способ организации учебного процесса на основе взаимодействия методов, приёмов и средств обучения

Организация взаимодействия педагога и учащегося

Совокупность приемов и способов обучения

Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

Разрешается

Не разрешается

При движении прямо Вы:



Должны остановиться перед стоп-линией

Можете продолжить движение через перекресток без остановки

Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений

Разрешается ли Вам обогнать легковой автомобиль по трамвайным путям в данной ситуации?



Не разрешается

Разрешается

Разрешается ли Вам, управляя легковым автомобилем, продолжить движение по трамвайным путям попутного направления?



Разрешается

Разрешается только для поворота налево и разворота

Запрещается

Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

Только легковых автомобилей

Всех автомобилей

Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности

Намереваясь продолжить движение прямо, Вы должны:



Проехать перекресток первым

Уступить дорогу трамваю

Рекомендуемая дистанция до впереди идущего автомобиля по сухому асфальтному покрытию дороги считается:

Путь пройденный ТС за время не меньше 2-х секунд

Путь пройденный ТС за время не меньше 3-х секунд

Путь пройденный ТС за время не меньше 1-й секунды

Путь пройденный ТС за время не меньше 4-х секунд

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса

Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение
Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом

Полное торможение это:

Снижение скорости, до какого-либо предела, исключая полную остановку транспортного средства

Снижение скорости до полной остановки

Вид торможения применяемый, как правило, в условиях значительного дефицита времени и дистанции, в результате возникновения какой-либо экстренной ситуации или ошибки водителя

В каких случаях сила тяжести не формирует продольный опрокидывающий момент

Во время торможения

При движении с уклона

При движении на подъем

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

Меньшим, чем в действительности

Соответствующим действительности

Большим, чем в действительности

Какая конструкция автомобиля характеризуется расположением двигателя перед пассажирским салоном

Переднемоторная компоновка

Полноприводная

Среднемоторная

Компоновка автомобиля это:

Взаимное расположение его основных систем

Расположение двигателя

Расположение систем управления