

**Сведения о дополнительной профессиональной программе
Повышения квалификации «Повышение квалификации мастера
производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий»**

Уровень образования	дополнительное профессиональное образование.
Форма обучения	очная (с использованием ДОТ).
Нормативный срок обучения	178 часов
Описание образовательной программы	<p>Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.</p>

Учебный план

УТВЕРЖДЕНО
 Директор ЧУ ДПО Утверждено
 Директор ЧУ ДПО «Абсолют УЦ»
 О. А. Творогова
 20.02.2019 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Повышение квалификации мастера производственного обучения
вождению транспортных средств соответствующих категорий и
подкатегорий»

Цель: подготовка новых рабочих
Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население
Срок обучения: 178 часа
Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Режим занятий: 40 часов в неделю.

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	30	30	-
2	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	34	34	-
3	Основы психологии	22	22	-
4	Основы профессиональной педагогики	40	40	-
5	Основы законодательства в сфере дорожного движения	19	19	-
6	Основы безопасного управления транспортными средствами	16	16	-
7	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	12	12	-
8	Первая помощь	4	4	-
Итого:		177	177	-
Итоговая аттестация		1	1	-
Всего часов		178	178	-

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.
 ** По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.
 *** Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

Аннотация к программе

Программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению, профессиональном стандарте «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе

	<p>которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.</p> <p>Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.</p> <p>В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.</p> <p>В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.</p> <p>В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.</p> <p>Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧУДПО «Абсолют УЦ»</p> <p>Требования к организации учебного процесса:</p> <p>Учебные группы, обучающиеся по очной форме обучения, создаются численностью до 25 человек. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) занятия проводятся по индивидуальному графику.</p> <p>Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.</p> <p>Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.</p> <p>Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).</p> <p>Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:</p> <p>Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Для обучения с использованием ДОТ обеспечивается функционирование информационно – образовательной среды на сайте a-dist.ru.</p> <p>Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.</p> <p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <p>Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Освоение программы повышения квалификации «Получение водителем транспортных средств права на обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» завершается обязательной итоговой аттестацией.</p> <p>Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.</p> <p>При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.</p> <p>Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается:</p> <p>-Свидетельство о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального обучения «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», предоставляющее право обучения вождению транспортного средства категорий, указанных в удостоверении на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории на момент окончания обучения.</p> <p>Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:</p>
--	--

ЧУДПО «Повышение квалификации мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения. В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

уметь

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- Измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
- специфики осваиваемой профессии;
- задач занятия (цикла занятий);
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;

	<ul style="list-style-type: none">- Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;- Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;- Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;- Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);- Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;- Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;- Корректно интерпретировать результаты контроля, выставять оценку;- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;- Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;- Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:<ul style="list-style-type: none">- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
--	---

- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);
- Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

	<ul style="list-style-type: none">- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;- Требования охраны труда на автотранспорте;- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;- Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;- Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;- Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:<ul style="list-style-type: none">- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;- Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);- Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;- Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);- Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
--	--

- Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения;
- Требования охраны труда на автотранспорте;
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Календарный учебный график

Утверждено
 Директор ЧУДПО «Абсолют УЦ»
 _____ О. А. Творогова
 20.02.2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
«Повышение квалификации мастера
производственного обучения вождению
транспортных средств соответствующих
категорий и подкатегорий»

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	1.1	1.3	1.6	1.8; Зачет	2.1	2.2
10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	1.2	1.4	1.6	2.1	2.2	2.3
12 ²⁰ - 13 ⁵⁰	1.2	1.4	1.7	2.1	2.2	2.3
14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	1.3	1.4	1.7	2.1	2.2	2.3

	15 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	1.3	1.5	1.7	2.1	2.2	2.3
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.5
	10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	2.3	3.2	3.3	4.1	4.3	4.5
	12 ²⁰ - 13 ⁵⁰	2.3; Зачет	3.2	3.3	4.1	4.3	4.5
	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	3.1	3.2	3.3	4.2	4.4	4.6
	15 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	3.1	3.2	3.3	4.2	4.4	4.6
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	4.7	4.7	5.2	5.5	6.4	7.1
	10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	4.7	5.1	5.2	6.1	6.4	7.2
	12 ²⁰ - 13 ⁵⁰	4.7	5.1	5.2	6.1	6.4	7.2
	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	4.7	5.2	5.3, 5.4	6.2	6.5, Зачет	7.3
	15 ⁴⁰ - 17 ¹⁰	4.7	5.2	5.5	6.3	7.1	7.4
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	7.4, Зачет	Итоговая аттестация				
	10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	8					
	12 ²⁰ - 13 ⁵⁰						
	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰						
	15 ⁴⁰ - 17 ¹⁰						
Методические рекомендации	https://yadi.sk/i/0XNGkEKQwlaJAg						
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНА Я ПРОГРАММА	https://yadi.sk/i/CLN0HvhJa5p1MA						

<p>Повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств»</p>	
<p>численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p>	0
	0
	20
<p>Язык образования</p>	<p>Русский</p>