

Теория и методика профессионального образования (ТМПО) является программой в подготовке мастеров производственного обучения, как будущих специалистов, способных решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях профессионального образования.

Основной целью изучения курса «Теория и методика профессионального образования» является подготовка будущих мастеров производственного обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

В основу курса ТМПО положено развитие профессионального методического мышления. Это будет достигаться за счет усиления в курсе процессуального аспекта деятельности педагога профессиональной школы и стимулирования индивидуальной учебно-творческой инициативы учащихся.

Кроме того, программа ТМПО выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, общепрофессиональную, специальную.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 профессиональное обучение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие компетенции:

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации технологического процесса.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Преподавание по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и ДПП

**Структура и содержание программы** представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы.

**Требования к условиям реализации программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждения.

**Требования к организации учебного процесса:**

Учебные группы создаются численностью до 25 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Производственная практика производится как в ЧУДПО "Абсолют УЦ", так и в образовательных организациях, осуществляющих профессиональное обучение, путем заключения трехстороннего договора прохождения практики.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используется шаговый технологический процесс.

**Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

**Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:**

Преподаватели должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

Освоение программы ТМПО завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя учреждения (при прохождении производственной практики в сторонних организациях формируется выездная аттестационная комиссия из числа педагогических работников ЧУДПО "Абсолют "УЦ" и руководителя образовательной организации, в которой проходила производственная практика)

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Диплом о профессиональной переподготовке по программе ТМПО (форма диплома определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);

**Права и обязанности ЧУДПО «Абсолют УЦ»:**

ЧУДПО «Абсолют УЦ», при осуществлении программы ДПО «Теория и методика профессионального обучения» имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве в сфере образования.